

KINNITATUD
Pärnu Linnavalitsuse 25.09.2017
korraldusega nr 497

PÄRNU TAMMSAARE LASTEAED

ARENGUKAVA

2017-2025

PÄRNU 2017

SISUKORD

1.	SISSEJUHATUS.....	3
2.	ÜLDANDMED	3
2.1	Asukoht ja kontaktandmed.....	3
2.2	Lühikirjeldus ja eripära	3
3.	HETKESEISU ANALÜÜS.....	4
3.1	Lühikokkuvõte 2014 – 2016 arengukava tegevuskava täitmisest.....	4
3.1.1	Eestvedamine ja juhtimine	4
3.1.2	Personalijuhtimine.....	4
3.1.3	Koostöö huvigruppidega	5
3.1.4	Ressursside juhtimine.....	6
3.1.5	Õppe- ja kasvatusprotsess	6
4.	ARENGUSTRATEEGIA.....	7
	Missioon.....	7
	Visioon.....	7
	Põhiväärtused:.....	7
	Strateegilised eesmärgid:	7
5.	TEGEVUSKAVA 2017 – 2019	8
5.1	Eestvedamine ja juhtimine	8
5.2	Personalijuhtimine	9
5.3	Koostöö huvigruppidega	9
5.4	Õppe- ja kasvatusprotsess	10
5.5	Ressursside juhtimine	11
5.5.1	Eelarveliste ressursside juhtimine	11
5.5.2	Investeeringute vajadused 2017 – 2025 prioriteetsuse järjekorras.....	11
6.	ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD	12

1. SISSEJUHATUS

Pärnu Tammsaare Lasteaia arengukava on dokument, mis määrab lasteaia arenduse põhisuunad ja valdkonnad, tegevuskava aastateks 2017 – 2019 ning arengukava uuendamise korra.

Arengukava lähtub Pärnu Tammsaare Lasteaia põhimäärusest, Pärnu linna ja Pärnu linna haridusvaldkonna arengukavast, lasteaia sisehindamise aruandest ning teistest haridusalastest õigusaktidest.

Lasteaia arengukava koostati koostöös asutuse personali ja hoolekoguga. Arengukava on kooskõlastatud pedagoogilise nõukogu 21. novembri 2016 koosolekul protokoll nr 1-11/2 ja hoolekogu 22. novembri 2016 koosolekul protokoll nr 1-9/2.

2. ÜLDANDMED

2.1 Asukoht ja kontaktandmed

Pärnu Tammsaare Lasteaed asub Pärnu rannarajoonis looduslikult kaunis kohas, parkide, puisteede ja supelranna läheduses.

Pärnu Tammsaare Lasteaia aadress on A. H. Tammsaare pst 10b, 80015 Pärnu,

telefon: 445 2831

e-mail: info@tammsaare.parnu.ee

kodulehekülj: <http://tammsaare.parnu.ee>

2.2 Lühikirjeldus ja eripära

Pärnu Tammsaare Lasteaed alustas tööd 01.06.1955. aastal Pärnu 7. Lasteaiana Võidu tänav 28. 1968. aastal valmis 280-kohaline lasteaia hoone aadressil A. H. Tammsaare pst 10b.

Lasteaias töötab 12 rühma, neist 3 sõimerühma, 7 aiarühma ning 2 tasandusrühma kõnepuude ja -häire ning spetsiifilise arenguhäiretega lastele.

Lasteasutus töötab Johannes Käisi üldõpetuslike põhimõtete alusel, mille keskmeks on isetegevus (isetegemine), elulähedus, lapselähedus, kodulähedus ja loodslähedus.

Lasteaia avarale õuealale on projektide toel loodud õuesõpperada ja –nurk ning liiklusväljak. Õpikeskkonnana kasutatakse lasteaia vahetus läheduses asuvat Rannaparki ja randa.

Lasteasutus kuulub alates 2009. aastast Tervist Edendavate Lasteaedade (edaspidi TEL) võrgustikku.

Lasteasutus on liitunud 2013. aastast „Kiusamisest vaba lasteaed ja kool“ projektiga.

3. HETKESEISU ANALÜÜS

3.1 Lühikokkuvõte 2014 – 2016 arengukava tegevuskava täitmisest

3.1.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eestvedamise ja juhtimise eesmärgiks on kujuneda õppivaks organisatsiooniks. Huvigruppe kaasatakse lasteasutuse arendustegevusse. Koostöös on välja selgitatud organisatsiooni eesmärgid ning sõnastatud põhiväärtused. Teadmiste jagamise kaudu laiendatakse personali hulgas õppimist üksikisikult grupile ja tervele organisatsioonile.

Lasteasutuse rühmades rakendatakse aktiivse õppetegevuse ajal õpetajatele kattuvat tööaega, mis võimaldab õppetegevust läbi viia väiksemates gruppides ning toetada laste arengut individuaalsetes tegevustes. Lasteaias on hommiku- ja õhturühmad.

Tugevused:

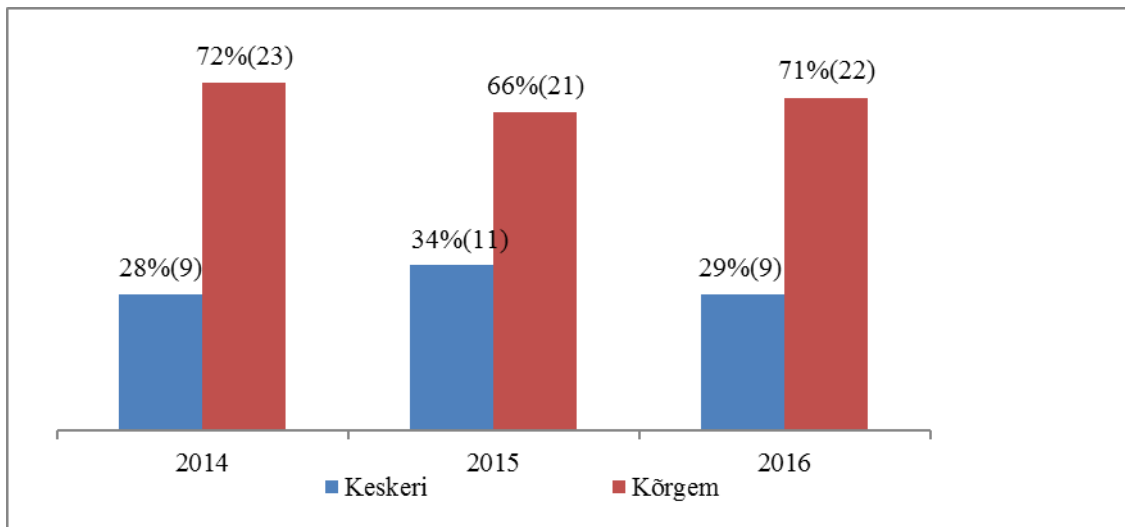
- arengukava elluviimine toimub asutuse põhiväärtustest ning põhieesmärkidest lähtuvalt;
- lasteasutuse töökorraldus loob eeldused laste vajaduste, huvide ja individuaalsete erinevustega arvestamiseks.

Parendusvaldkonnad:

- lasteaia põhiväärtuste täpsustamine ja teadvustamine koostöös töötajate, laste ja lastevanematega;
- õppiva organisatsiooni põhimõtete rakendamine lasteasutuse arendustöös;
- õpetajate kattavas tööajal kaasnevate võimaluste aktiivsem kasutamine rühma meeskonnatöös.

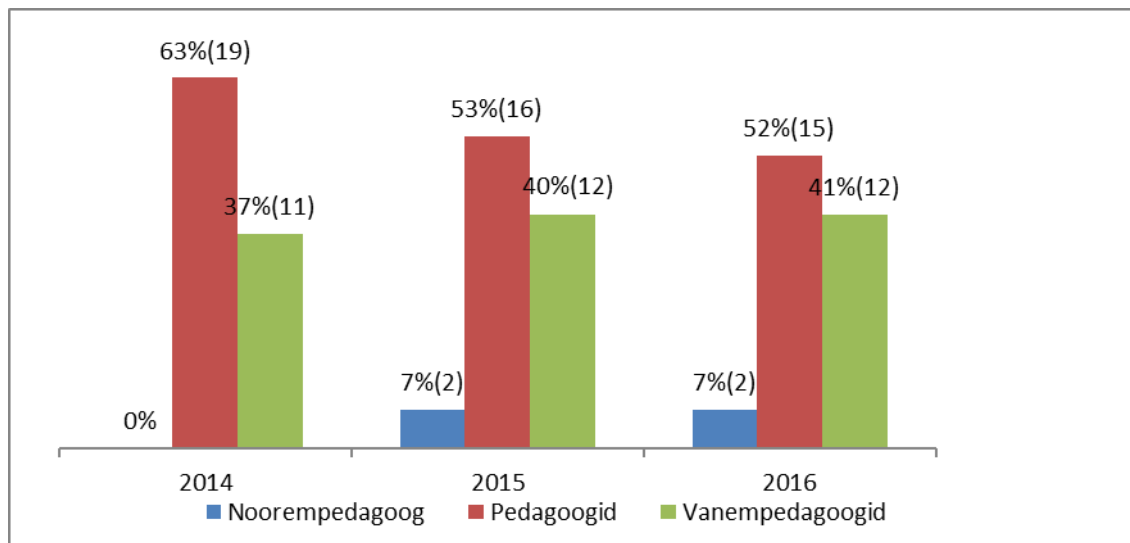
3.1.2 Personalijuhtimine

Lasteasutuses töötab 31 pedagoogi, neist 30ne töötaja kvalifikatsiooninõuded on täidetud.



Joonis 1. Pedagoogide haridustase

Asutuses on 22 (71%) kõrgharidusega pedagoogi ja 9 (29%) keskeriharidusega pedagoogi. Täienduskoolituse korraldamine lähtub asutuse põhiväärtustest, prioriteetidest, meeskonna arengu vajadustest ja sisehindamise tulemustest. Täiendusõppes osalevad kõik lasteasutuse pedagoogid, keskmine täienduskoolitusmaht pedagoogi kohta tundides on aastas keskmiselt 52,24.



Joonis 2. Pedagoogide ametijärgud

Vanemõpetajate arv on viimase kolme aasta jooksul kasvanud ja asutuses töötab 12 vanemõpetajat (41%).

Tugevused:

- personal on kaasatud lasteasutuse juhtimis- ja otsustusprotsessi erinevate koostöövormide kaudu;
- personali ühiseid arusaamu kujundatakse läbi sisekoolituse.

Parendusvaldkonnad:

- õppe- ja kasvatustöö dokumenteerimine internetipõhises infosüsteemis (edaspidi ELIIS);
- personali koolituse ja saadud teadmiste rakendamise hindamise ühtsete aluste loomine;
- vanempedagoogide aktiivsem kaasamine asutuse positiivse maine kujundamisse ja arendustegevusse;
- õpetaja abide sisekoolitustesse kaasamise suurendamine.

3.1.3 Koostöö huvigruppidega

Igal aastal määratletakse õppeaasta tegevuskavas sise- ja välisühingurid. Siseühingurid on personal, lapsed, vanemad ja hoolekogu. Peamised välisühingurid on Pärnu Linnavalitsus, Pärnu linna lasteaiad, lasteaedade aineühendused, Pärnu Vanalinna Põhikool, Pärnumaa Rajaleidja keskus ja Pärnu Õppenõustamiskeskus.

Personali, lapsevanemaid ja hoolekogu kaasatakse asutuse arendustegevusse ja otsustamisse koosolekute, arenguveestluste, arutelude, töörühmade ning rahulolu küsitluste kaudu. Pedagoogilise nõukogu koosolekud toimuvad vastavalt tegevuskavale 5-6 korda aastas, infotunnid 1-2 korda kuus. Hoolekogu koosolekuid peetakse 4-8 korda aastas, rühma koosolekuid viiakse läbi vähemalt kaks korda aastas ja laste arenguveestluste lapsevanematega üks kord aastas.

Tugevused:

- huvigrupid on kaasatud koostöösse koosolekute, arenguveestluste, arutelude, töörühmade ja rahulolu küsitluste kaudu;
- koostöö erinevate huvigruppidega toetab lasteasutuse, personali ja laste arengut.

Parendusvaldkonnad:

- ühiste arusaamade ja vastastikku toetavate koostöösuhete tugevdamine hoolekoguga;
- infoliikumise parendamine.

3.1.4 Ressursside juhtimine

Ressursside juhtimise eesmärgiks on tagada tõhusal ja säästlikul eelarveliste vahendite kasutamisel lapse arenguks ning personali tööks turvaline õpi- ja kasvukeskkond (õueala 11789 m², hoone 2011 m²). Hoonete ja ruumide hooldusremondil lähtutakse arengukavas püstitatud eesmärkidest, riskianalüüsist ning õppeaasta analüüsist.

Tugevused:

- tegevuskavas planeeritud tegevused on teostatud;
- lasteasutusel on tervisekaitseõuetele vastav õpi-, kasvu- ja töökeskkond (ei ole järelevalveorganite ettekirjutusi);
- lisaressursse on saadud projektide kaudu.

Parendusvaldkonnad:

- lasteasutuse õppe- ja kasvukeskkonna parendamine lähtuvalt arengukavas väljatoodud investeeringute vajadustest;
- infosüsteemi ELIIS rakendumine igapäevatoös.

3.1.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Õppe- ja kasvatustöö läbiviimisel rakendatakse Johannes Käisi üldõpetuse põhimõtteid: lähemalt-kaugemale, kergemalt-raskemale, lihtsamalt-keerulisemale, toetudes lapse isetegemise printsiibile. Õppetegevuse keskmeks on last ümbritsev keskkond, laste kogemuste, elamuste ja huvide maailm.

Õppe- ja kasvatustegevuste rikastamiseks kasutatakse erinevaid aktiivõppemeetodeid ja vähemalt kaks korda nädalas õuesõpet, et laps oleks õppetegevustes aktiivne osaleja.

Tugevused:

- lähtumist lapse vajadustest, huvidest ja individuaalsetest erinevustest tagatakse töökorraldusega, kus aktiivsemal õppe- ja kasvatustöö perioodil töötab rühmas üheaegselt kolm täiskasvanut;
- õpi- ja kasvukeskkond võimaldab õppe- ja kasvatustööd läbi viia gruppides;
- keskkonnakasvatust toetab keskkonnaprojektides osalemine.

Parendusvaldkonnad:

- üldrühmade kõneravi vajavate laste kõnearengu toetamine;
- õpetajate kattuva tööajaga kaasnevate võimaluste aktiivsem kasutamine lapse arengu toetamisel (lähtumine lapse vajadustest, huvidest ja individuaalsetest erinevustest ning tegevuste läbiviimine väiksemates gruppides, laste koostööskuste arendamine).

4. ARENGUSTRATEEGIA

Missioon

Perede toetamine laste igakülgisel arendamisel läbi keskkonnateadlikkuse, kus õppimise allikana nähakse lapse sisemist aktiivsust ja huvi ümbritseva maailma vastu.

Visioon

Tammsaare lasteaed on laste ja töötajate arengut toetav, kaasaegse ja turvalise keskkonnaga ning isetegevuse (isetegemise), eluläheduse, lapseläheduse, koduläheduse ja loodusläheduse põhimõtteid järgiv.

Põhiväärtused:

Hoolivus – lapsesõbralikkus; turvalisus; lapse vajadusi, huvisid ja individuaalseid erinevusi arvestav õppe- ja kasvatustegevus; valikuid võimaldavad, mängu ja teisi aktiivset õppimist ning loovust toetavad meetodid.

Professionaalsus – eeskujuks olemine; eetilisus; positiivse suhtluskeskkonna ja organisatsiooni kultuuri hoidmine; inimeste mõistmine, austamine, erinevuste aktsepteerimine; koostöö väärtustamine; suunamine ja toetamine; usaldusväarsus ning rahulolu tööga.

Tervislikkus – tervislik eluviis, tasakaalustatud toitumine, liikumine, värskes õhus viibimine, positiivne eluhoiak ja mõtlemine.

Strateegilised eesmärgid:

- Õppetegevuses on loodud tingimused erinevates gruppides tegutsemiseks.
- Arenguliste erivajadustega lapsed on toetatud.
- Laste arengut toetab professionaalne ja ühtse meeskonnana töötav personal.
- Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut.
- Ühiste väärtuste ja kokkulepete järgimine töötajate, laste ja lastevanematega koostöös.
- Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arengut toetava ja personali tööd soodustava turvalise keskkonna.

5. TEGEVUSKAVA 2017 – 2019

Järgnevalt on esitatud arengukava eesmärkide saavutamist toetavad tegevused teemavaldkondadena ning oodatavad tulemused perioodil 2017-2019. Arengukava tegevuskava on aluseks õppeaasta tegevuskavale, kus määratletakse arengukavas seatud eesmärkidest ja tegevustest lähtuvalt õppeaasta eesmärgid, tegevused, tähtajad ja vastutajad.

5.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Lasteaed on kujunenud õppivaks organisatsiooniks

Ühiste väärtuste ja kokkulepete järgimine töötajate, laste ja lastevanematega koostöös

Tegevus	Oodatavad tulemused		
	2017-2019	2017	2018
5.1.1 Rühma meeskonnatöö korraldamine lapsest lähtuvalt	Otsuste tegemisel on lähtutud laste huvidest		
	Toimub tulemuslik meeskonnatöö lapse arengu toetamisel		
	Õpetajate kattuva tööaja võimalusi on aktiivsemalt kasutatud		
	Õpetaja-abi toetab õpetajat õppe- ja kasvatusprotsessis		
5.1.2 Õppiva organisatsiooni põhimõtete rakendamine lasteasutuse arendustöös	Sisekoolitused toetavad ühiste arusaamade kujunemist		
	Personal osaleb aktiivselt lasteaia arendustegevuses ja positiivse maine kujundamises		
	Lasteaed on kujunenud õppivaks organisatsiooniks		
5.1.3 Lasteaia tegevust reguleerivate dokumentide täiendamine ja loomine	On loodud personali koolituse ja saadud teadmiste rakendamise hindamise ühtsed alused		
5.1.4 Ühiselt kokkulepitud põhiväärtuste järgimine, eesmärkide täitmine ja tegevuste rakendamine	Ühiselt kokkulepitud väärtused ja eesmärgid toetavad lasteaia tegevust		
5.1.5 Tervisedendus ja sportliku ühistegevuse toetamine	Huvigruppide terviseteadlikkus on tõusnud läbi informeerimise, ühistegevuste ja ürituste		
	Uuring on läbi viidud, analüüsitud ja ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud		Uuring on läbi viidud, analüüsitud ja ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud
5.1.6 Rahulolu-küsimustiku läbiviimine laste, lastevanemate ja	Laste ja lastevanemate rahuloluküsitlus on läbi viidud,	Personali rahuloluküsitlus on läbi viidud, analüüsitud ja	Laste ja lastevanemate rahuloluküsitlus on läbi viidud,

personaliga	analüüsitud ja ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud	ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud	analüüsitud ja ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud
-------------	--	---	--

5.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: Laste arengut toetab professionaalne ja ühtse meeskonnana töötav personal

Tegevus	Oodatavad tulemused		
	2017-2019	2017	2018
5.2.1 Personali professionaalse arengu toetamine	Personal on huvitatud pidevast enesearengust läbi eneseanalüüsi, tagasiside ja arenguveestluste		
	Personal teab oma arenguvajadusi, leiab uusi arendavaid väljakutseid ja panustab lasteaia arendusse		
	Sisekoolitused toetavad personali nende töös		
	Toimub õpetajalt õpetajale ja õpetaja abile parima praktika ning teadmiste edasiandmine		
	Õpetaja abid on enam kaasatud sisekoolitustesse		
5.2.2 Personali koolituse ja saadud teadmiste rakendamise hindamine	Personal rakendab töös koolitustel omandatud teadmisi		
	Koolituselt saadud teadmiste mõjusust ja rakendumist on hinnatud		
5.2.3 Personali märkamise ja väärtustamine	Tunnustus- ja motivatsioonisüsteemi on täiustatud		
	Personali tunnustamisel on lähtutud tunnustus- ja motivatsioonisüsteemist		

5.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Koostöö huvigruppidega toetab lapse ja lasteasutuse arengut

Tegevus	Oodatavad tulemused		
	2017-2019	2017	2018
5.3.1 Lapsevanematega koostöö tõhustamine	Koostöö huvigruppidega toetub ühistele väärtustele ja kokkulepetele ning toetab lasteaia tegevust		
5.3.2 Infoliikumise parendamine	Informatsioon lasteaias toimuvast on lapsevanematele kättesaadav		
	Lasteaia tegevust on meedias positiivselt kajastatud		
5.3.3 Rahulolu-küsimustiku läbiviimine laste ja lastevanematega	Laste ja lastevanemate rahuloluküsitlus on läbi viidud, analüüsitud ja ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud		Laste ja lastevanemate rahuloluküsitlus on läbi viidud, analüüsitud ja ettepanekuid on parendustegevuses võimalusel arvestatud
5.3.4 Koostöö arendamine kutse- ja kõrgkoolidega	Lasteaed on praktikabaasiks õppijatele, et tagada kvalifitseeritud personali juurdekasv		

5.4 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärgid: Õppetegevuses on loodud tingimused erinevates gruppides tegutsemiseks
Arenguliste erivajadustega lapsed on toetatud

Tegevus	Oodatavad tulemused		
	2017-2019	2017	2018
5.4.1 Lapsest lähtuva õppe- ja kasvatustöö läbiviimine (prioriteetid)	Kõikides õppe- ja kasvatustegevustes on loodud tingimused erinevates gruppides tegutsemiseks		
	Õppimise/õpetamise protsess on mänguline		
	Kõikides õppe- ja kasvatustegevustes on lähtutud lapse huvidest, laps saab rakendada loovust ja algatusvõimet		
	Õppeprojektid toetavad lapse valikuid ja nende uudishimu		
5.4.2 Lapse mänguoskuste arendamine	Laps oskab ise mängu algatada		
5.4.3 Lapse individuaalsuse ja huvidega arvestamine	Tegevuste planeerimisel on arvestatud lapse individuaalsust, soove ja huvisid		
5.4.4 Arenkulise erivajadusega lapse varajane märkamine ja toetamine	Tagatud on lapse arengulise erivajaduse varajane märkamine ja toetamine		
5.4.5 Last aktiveerivate õppemeetodite kasutamine	Lasteaias on kasutatud erinevaid aktiivõppemeetodeid		
	Infotehnoloogilised vahendid on toetanud õppe- ja kasvatustöö läbiviimist		
		Robotika on toetanud õppe- ja kasvatustööd	
5.4.6 Väärtuskasvatuse läbiviimine	Lasteaias on terve psühho-sotsiaalne keskkond		
	Väärtuskasvatus on süsteemne ja lähtub teadlikest valikutest		
			Projekt „Kiusamisest vaba lasteaed“ on rakendunud vähemalt kuues rühmas
5.4.7 Lapse igakülgne arendamine läbi keskkonnateadliku õppekava	Lapsel kujuneb loodushoidlik mõtteviis, keskkonnasäästlikud väärtushinnangud ja käitumisharjumused		
5.4.8 Pärnu linnaruumi kasutamine õpikeskusena	Lastele on tutvustatud linna miljööväärtuslikku elukeskkonda (õpperajad, loodusväärtused, asutused, ettevõtted jms õpipaikadena)		
	Pärnu-teemalised projektid on ellu viidud		
5.4.9 Tervislike eluviiside kujundamine	Lapse õuesolekuaeg on pikenenud ning piisavalt tegevust ja liikumist võimaldav		

5.5 Ressursside juhtimine

5.5.1 Eelarveliste ressursside juhtimine

- Eesmärk: Ressursside tõhus ja säästlik kasutamine tagab lapse arengut toetava ja personali tööd soodustava turvalise keskkonna

Tegevus	Oodatavad tulemused			
	2017-2019	2017	2018	2019
1. Põrandakatete uuendamine	Põrandakate on uuendatud kahes rühmas	Põrandakate on uuendatud ühes rühmas	Põrandakate on uuendatud ühes rühmas	Põrandakate on uuendatud ühes rühmas
2. Tualettruumide renoveerimine	Tualettruum on renoveeritud ühes rühmas	Tualettruum on renoveeritud ühes rühmas	Tualettruum on renoveeritud ühes rühmas	Tualettruum on renoveeritud ühes rühmas
3. Laste toolide uuendamine	Laste toolid on uuendatud kolmes rühmas			
4. Mööbli uuendamine rühmades	Mööblit on uuendatud rühmades vastavalt vajadusele			
5. Kuivatuskappide soetamine	Kuivatuskapp on soetatud ühte rühma	Kuivatuskapp on soetatud ühte rühma	Kuivatuskapp on soetatud ühte rühma	Kuivatuskapp on soetatud ühte rühma
6. Õppevahendite ning õpikeskkondade ajakohastamine ja mitmekesistamine	On soetatud uusi õppevahendeid ja parendatud õpikeskkonda			
7. Infotehnoloogiavahendite täiustamine	Infotehnoloogiavahendeid on soetatud vastavalt vajadusele ja arvestades võimalusi			
8. Inforessursside juhtimine	Lasteaia kodulehte on täiendatud ja regulaarselt uuendatud			
	Õppe- ja kasvatustöö dokumendid on infosüsteemis ELIIS			

5.5.2 Investeeringute vajadused 2017 – 2025 prioriteetsuse järjekorras

	Tegevused	Valdkond
1.	Elektrisüsteemi renoveerimine mõlema majatiiva keldris	Turvalisus
2.	Piirdeaedade ja turvavärvate uuendamine	Turvalisus
3.	Õues õppe võimaluste loomine (s.h. varjualuste väljaehitamine)	Õppe- ja kasvatustöö tingimuste parendamine
4.	Tualettruumide korrastamine (4 rühma)	Tervisekaitsenõuded
5.	Trepikodade ja treppide renoveerimine (4 trepikoda)	Turvalisus
6.	Hoone soojustamine ja välisfassaadi renoveerimine	Tervisekaitsenõuded
7.	Veevarustus- ja kanalisatsioonisüsteemi rekonstrueerimine	Tervisekaitsenõuded
8.	Katuse või katuslae soojustamine	Tervisekaitsenõuded
9.	Ventilatsioonisüsteemide väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded
10.	Õueala valgustuse korrastamine Õueala haljastuse ja teede korrastamine	Turvalisus

	Õueala mänguvahendite korrastamine	
11.	Köögiseadmete uuendamine	Tervisekaitsenõuded
12.	Võimlemissaali väljaehitamine	Tervisekaitsenõuded

6. ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimiseks koostab lasteaed iga õppeaasta alguseks õppeaasta tegevuskava. Lasteaia tegevuskavas määratletakse lasteasutuse arengukava valdkondadest tulenevad eesmärgid, tegevused, vastutajad ja tähtajad. Õppeaasta tegevuskava kinnitab direktor.

Iga õppeaasta lõpus analüüsitakse õppeaasta tegevuskava täitmist ning koostatakse õppeaasta kokkuvõte, mis kajastab arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu. Õppeaasta kokkuvõte arutatakse läbi lasteaia pedagoogilise nõukogu ja hoolekoguga. Vajadusel tehakse ettepanekuid arengukava muutmiseks.

Arengukava uuendamise korraldamise eest vastutab lasteaia direktor.

Lasteaia arengukava uuendamise vajadus sõltub muudatustest

- 1) linna arengukavas
- 2) õigusaktides
- 3) sisehindamisperioodi analüüsi tulemustest

Arengukava kiidavad heaks lasteaia pedagoogiline nõukogu ja hoolekogu, mille kohta lisatakse arengukavale nimetatud organite otsused (väljavõtted koosolekute protokollidest).

Arengukava ja arengukava muudatused kinnitab Pärnu Linnavalitsus.

Linnavalitsus korraldab arengukava avalikustamise linna veebilehel, lasteaia direktor lasteaia tegevust kajastaval veebilehel.